

**Materia: DIRITTO ED ECONOMIA**

**Classe 2^M**

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

elaborata e sottoscritta dalla docente Prof.ssa Emanuela Montemurro

in accordo con i Colleghi del Dipartimento di “**Materie giuridiche ed economiche”**



**Competenze di base:** collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

* FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI
* IL PARLAMENTO
* IL GOVERNO
* LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE

**Conoscenze**: conoscere le caratteristiche della forma di governo in Italia; conoscere la distinzione tra i diversi poteri dello Stato e sapere a quali organi sono attribuiti; delineare il sistema elettorale vigente in Italia; comprendere le principali funzioni del Parlamento e conoscere la sua organizzazione; conoscere l’attività del Governo e l’organizzazione dello stesso.

**Abilità:** Saper delineare le caratteristiche del diritto di voto e la modalità del suo esercizio; Saper confrontare i due principali modelli elettorali e valutarne gli effetti; Saper effettuare le principali differenze tra Parlamento e governo; Essere in grado di delineare l’iter di approvazione di una legge.



**Competenze di base:** collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

* IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA
* LA MAGISTRATURA
* LA CORTE COSTITUZIONALE

**Conoscenze**: conoscere il ruolo del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento e le sue principali funzioni; comprendere in cosa consiste la funzione giurisdizionale e quali sono i suoi principi; delineare l’organizzazione della Magistratura; conoscere struttura e funzioni della Corte costituzionale.

**Abilità:** in relazione il ruolo del presidente della Repubblica nei confronti del Parlamento e del governo; saper delineare un’ipotesi di processo penale attraverso i 3 gradi di giudizio; saper esemplificare alcuni casi in cui è competente il tribunale dei minorenni; saper mettere in relazione la Corte costituzionale con il principio di gerarchia delle fonti.



**Competenze di base:** collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

* LA COSTITUZIONE E LE AUTONOMIE
* LE REGIONI
* LE AUTONOMIE LOCALI

**Conoscenze**: comprendere i concetti di decentramento e di autonomia; conoscere gli elementi costitutivi dell’organizzazione delle Regioni e degli enti locali minori.

**Abilità:** saper distinguere tra le forme di autonomia e di decentramento; saper esemplificare alcune funzioni proprio dei comuni.



**Competenze di base:** collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.

**Contenuti:**

* L’UNIONE EUROPEA
* LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI

**Conoscenze**: riconoscere le fasi del processo di costituzione dell’Unione europea; conoscere gli organi dell’Unione europea. Conoscere gli organi dell’unione europea e le loro competenze. Conoscere la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali.

**Abilità**: distinguere le ragioni politiche le ragioni economiche che giustificano un Europa unita; individuale i principali organismi internazionali e le relative sedi.



**Competenze di base:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

**Contenuti:**

* LA MONETA
* L’INFLAZIONE E LA DEFLAZIONE
* I MERCATI DI CAPITALI

**Conoscenze:** comprendere il concetto di baratto e i suoi limiti. Comprendere le funzioni della moneta.

Comprendere come si misura e quali sono gli effetti dell’inflazione. Conoscere le caratteristiche del sistema bancario.

Conoscere le caratteristiche del mercato monetario e del mercato finanziario. Comprendere il funzionamento della borsa dei valori.

Comprendere il funzionamento del mercato dei cambi.

**Abilità:** Saper distinguere i vari metodi di pagamento; saper distinguere i vari sistemi monetari; saper distinguere i concetti di potere d’acquisto, valore nominale e valore intrinseco della moneta; sapere

distinguere fenomeni dell’inflazione dalla stagflazione e della deflazione.



**Competenze di base:** riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**Contenuti:**

* STRUTTURA DEL SISTEMA ECONOMICO
* IL REDDITO NAZIONALE
* LA QUALITÀ DELLA VITA
* SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO

**Conoscenze:** comprendere il settore dei sistemi economici e le loro dinamiche. ;;Comprendere le modalità di calcolo del PIL.

Comprendere la differenza tra il PIL a prezzi costanti e a prezzi correnti. Comprendere potenzialità e limiti del PIL come misura del benessere . .

Conoscere le modalità di calcolo dell’Isu.

Conoscere le cause della crescita economica. Comprendere le cause dello sviluppo economico.

Comprendere i processi di crescita e di squilibrio.

**Abilità:** Essere in grado di collegare le diverse grandezze economiche sia nazionali che internazionali; Essere in grado di calcolare le grandezze quantitative dei sistemi economici e collegarle fra loro; Saper ragionare sulla validità dei diversi indicatori quantitativi Saper individuare la diversa distribuzione della ricchezza nelle varie parti del mondo e le relative cause; Saper definire un paese povero e le strategie da attuare per la crescita economica; Individuare i fondamenti di uno sviluppo sostenibile



**Competenze di base:** Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

**Contenuti**

* + IL MERCATO DEL LAVORO E L’ECONOMIA
  + IL MERCATO DEL LAVORO E IL DIRITTO
  + COME ENTRARE NEL MONDO DEL LAVORO

**Conoscenze**: capire il concetto di mercato del lavoro.

Conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro .

Conoscere i diversi tipi di disoccupazione.

Individuali tipi di contratto che incidono sull’orario di lavoro .

Individuale tipi di contratto con finalità formative.

Conoscere il modello europeo di curriculum vitae. Conosci le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.

**Abilità:** Capire il concetto di mercato del lavoro; conoscere gli indicatori che forniscono informazioni sul mercato del lavoro; conoscere i diversi tipi di disoccupazione; individuare i tipi di contratto che incidono sull’orario di lavoro; individuare i tipi di contratto con finalità formative; conoscere il modello europeo di curriculum vitae; conoscere le tipologie e le modalità di colloquio di lavoro.

| **MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA** |
| --- |

**Contenuti:** aspetti giuridici dell’immigrazione e della cittadinanza.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Metodologia didattica :**

* lezione frontale
* discussione partecipata
* commento articoli di quotidiani e/o pubblicazioni specialistiche
* video

**Risorse / materiali :**

* Slide
* articoli della Costituzione italiana
* riferimenti alla normativa in vigore

**Modalità / tipologie di verifica :**

* interrogazione orale
* discussione partecipata (verifica informale)
* correzione compiti assegnati in classe da svolgere con l’aiuto dell’insegnante

**Attività di recupero :**

* recupero in itinere
* studio individuale

**Verifica di fine modulo :**

* verifica strutturata a domande aperte e/o chiuse.
* rapida interrogazione

Alba, 12 ottobre 2023

L’insegnante

Prof. ssa Emanuela Montemurro